

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «01» сентября 2022 г.



Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
ОП.03

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Притулина Елена Тойвовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...                 | 6  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 *Сестринское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения)*.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно — функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовать собственную деятельность, собирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риск и понимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно — коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения .

ПК 1.2. Проводить санитарно — гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно — диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно — диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося — 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36                 |
| лекций  | 18                 |
| практических занятий                                    | 18                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 0                  |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Введение. Общая нозология</b>      |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины</b> | <p><b>Лекция</b><br/> <u>Содержание учебного материала</u><br/>                     Общая и частная патология<br/>                     Содержание и задачи предмета.<br/>                     Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Связь предмета с другими дисциплинами<br/>                     Условия развития патологических состояний. Понятие о болезни.<br/>                     Этиология и патогенез. Причины и механизмы возникновения болезней.<br/>                     Основные закономерности патогенеза, его составные части.<br/>                     Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Повреждающее действие физических, химических и биологических факторов. Болезнь и</p> | 2           | 1                |



|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | - работа с иллюстрациями   |          |          |
| <b>Тема 2.2.<br/>патология<br/>кровообращения и<br/>лимфообращения.</b> | <b>Лекция</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   | <u>Содержание учебного материала</u><br>Нарушения центрального кровообращения, причины. Компенсированная и декомпенсированная сердечная недостаточность. Нарушения периферического кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия). Причины, признаки, значение, исходы. Причины тромбообразования, стадии. Эмболия — определение, причины, виды. Нарушения микроциркуляции. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.<br><u>Практическое занятие</u><br>Расстройства кровообращения<br>- обсуждение основных вопросов<br>- презентации студентов<br>- задания в тестовой форме<br>- работа с иллюстрациями | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.3.<br/>Патология<br/>терморегуляции.<br/>Лихорадка.</b>       | <b>Лекция</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   | <u>Содержание учебного материала</u><br>Система терморегуляции. Физические и химические механизмы терморегуляции. Теплопродукция и теплоотдача. Центры терморегуляции. Типовые Формы нарушения терморегуляции: Гипертермия, гипотермия. Виды, стадии, механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Лихорадка, определение. Стадии и виды лихорадки. Классификация. Проявления лихорадки. Значение лихорадки. Отличие от   |          |          |



|  |  |  |
|--|--|--|
| гипертермии. Клиническое значение лихорадки. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии и первой медицинской помощи.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, ноутбук)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7. - Текст: электронный// ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451427.htm>
2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Федюкович. - Изд. 26-е, стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 573 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5298-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html>

Дополнительные источники:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебное пособие для студентов медицинских колледжей / И. В. Гайворонский. - 7-е изд., стереотип. - Москва : ИЦ «Академия», 2010.- 496 с.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник для студентов СПО / В.П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 260 с.
3. Привес, М. Г. Анатомия человека : для рос. и иностр. студентов мед. вузов и фак. / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович ; [ ред. Р. А. Привес - Бардина, О. М. Михайлова ]. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом СПб МАПО, 2010. - 720 с.
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учебное пособие для студентов ВПО и СПО / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 376 с.
5. Федюкевич, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / Н. И. Федюкевич. - Изд. 24-е, стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 510 с.

#### Интернет-ресурсы:

Основы патологии/ Е. Т. Притулина. – Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/user/profile.php?id=15130>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

В процессе изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| <p>ОК 1.<br/>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.</p>   |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>            | <p>- Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их выполнения и качество, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p>                | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p> |
| <p>ОК 3.<br/>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>- Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p> |
| <p>ОК 4.<br/>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>фессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>   |   | <p>форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p>   |
| <p>ОК 5.<br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- Использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности, соблюдая особенности защиты персональных данных пациентов<br/>- основные понятия автоматизированной обработки информации;<br/>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p> |
| <p>ОК 8.<br/>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | <p>- Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование и осуществление повышения квалификации.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <p>- умение ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиум.</p>  |

В процессе изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

| <b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| <p>ПК 1.1.<br/>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>                      | <p>- Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p> |
| <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>   | <p>- Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения, применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p> |
| <p>ПК 1.3.<br/>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>                                    | <p>- Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p> |
| <p>ПК 2.1.<br/>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>                              | <p>- Предоставление информации в понятном для пациента виде, объясняя ему суть вмешательств, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p>   |
| <p>ПК 2.2.<br/>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, применять зна-</p> | <p>- Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, применять зна-</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ствую с участниками лечебного процесса.</p>  | <p>ния о строении и функциях органов и систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи</p>  | <p>форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p>   |
| <p>ПК 2.3.<br/>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>  | <p>- Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами, принимая решение в рамках своей компетенции и нести за него ответственность.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p> |
| <p>ПК 2.4.<br/>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>  | <p>- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p> |
| <p>ПК 2.5.<br/>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> | <p>- Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p> |
| <p>ПК 2.6.<br/>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>   | <p>- Ведение утвержденной медицинской документации в пределах своей компетенции.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;<br/>- решение заданий в тестовой форме;<br/>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br/>- коллоквиума.</p> |
| <p>ПК 2.7.<br/>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>   | <p>- Осуществление реабилитационных мероприятий, применяя знания о строении и функциях органов и</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br/>- усвоения практических умений;</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи.  | - решение заданий в тестовой форме;<br>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br>- коллоквиума.  |
| ПК 2.8.<br>Оказывать паллиативную помощь.   | - Оказание паллиативной помощи, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи.  | Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br>- усвоения практических умений;<br>- решение заданий в тестовой форме;<br>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br>- коллоквиума. |
| ПК 3.1.<br>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  | - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, используя знания строения человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.  | Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br>- усвоения практических умений;<br>- решение заданий в тестовой форме;<br>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br>- коллоквиума. |
| ПК 3.2.<br>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  | - Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, используя знания строения человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.   | Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br>- усвоения практических умений;<br>- решение заданий в тестовой форме;<br>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br>- коллоквиума. |
| ПК 3.3.<br>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | - Взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций, используя знания строения человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. | Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов:<br>- усвоения практических умений;<br>- решение заданий в тестовой форме;<br>- выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация);<br>- коллоквиума. |